



SCENARIUSZ LEKCJI W RAMACH PROJEKTU

„Przedszkole + cooltura. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkolnej w Stargardzie w zakresie edukacji kulturalnej”

LEKCJA 1: „Szlakiem stargardzkich Pomników Historii. Spacer miejski na wesoło”

LEKCJA 2: „Chodź, opowiem ci HISTORIĘ. Warsztaty kreatywne o stargardzkich Pomnikach Historii”

Autor/prowadzący: Przemysław Antczak

Temat 1:

Grupa docelowa: dzieci w wieku przedszkolnym (grupy wiekowe 3-6 lat)

Cele:

- rozwijanie wyobraźni,
- zachęcanie do działania i podjęcia działania,
- współdziałanie z innymi uczestnikami grupy (integracja),
- przekazywanie uczestnikom wartości i norm postępowania,
- inspirowanie do wykonywania prac plastycznych i aktywności ruchowych według własnego pomysłu – doskonalenie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie dzięki rozwiązywaniu wspólnych zadań,
- poznawanie swego miasta i jego najważniejszych zabytkowych obiektów,
- obcowanie z historycznymi obiektami i przestrzeniami,
- rozwijanie umiejętności refleksyjnego spojrzenia na najbliższe otoczenie (historycznie i współcześnie)
- kształtowanie świadomości wagi ładu przestrzennego w życiu mieszkańców,
- osvajanie uczestników z detalami i symbolami architektonicznymi.

Przebieg warsztatu numer 1:

1. powitanie uczestników, krótka pogadanka (wprowadzenie w tematykę spotkania),
2. rozdanie książeczek, wprowadzenie do opowieści/historii i zapoznanie uczestników z bohaterką opowieści – Bronisławą,

3. spacer po mieście z wykorzystaniem poszczególnych punktów (Pomnika Historii) wybranych przez prowadzącego i dostosowanych do odpowiednich grup wiekowych,
4. przy każdym z punktów uczestnicy wykonują zadanie, które ściśle nawiązywać będzie do tych umieszczonych w zeszytcie edukacyjnym,

Przebieg warsztatu numer 2:

1. powitanie uczestników, krótka pogadanka (wprowadzenie w tematykę spotkania),
2. rozdanie książeczek, wprowadzenie do opowieści/historii i zapoznanie uczestników z bohaterką opowieści – Bronisławą,
3. zwiedzanie wystawy stałej w Bastei ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej Pomników Historii i zabytków stargardzkich,
4. wykonywanie określonych zadań z zeszytu edukacji muzealnej

Materiały: lustra zniekształcające odbicie, flamastry, kartki papieru A4, wydruki rzeźb, kredy, materiały dydaktyczne (repliki eksponatów), dawne stroje.

Koncepcja:

Spacer po mieście i warsztat w Bastei mają na celu wzbudzenie u uczestników ciekawości poznawczej i historycznej miasta Stargard poprzez:

- rozwój ekspresji twórczej, wyobraźni, inwencji własnej i pomysłowości,
- umiejętność współpracy w grupie,

Po zakończeniu zajęć odbiorca muzealnych treści powinien:

- umieć wytłumaczyć, czym są zabytki i jaka jest ich funkcja oraz wiedzieć, jaką postawę należy zachować wobec zabytków,
- umieć wytłumaczyć własnymi słowami lub (w zależności od poziomu kształcenia) definiować terminy: „Pomnik Historii”, „zabytek”, „ochrona zabytków”, „opieka nad zabytkami”, „konserwacja”,
- umieć wskazać kategorie zabytków,
- wiedzieć czym jest Muzeum, eksponat, wykop archeologiczny.
- rozpoznawać poszczególne elementy przestrzeni miejskiej (Baszty, Bramy, Kościoły).

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury
Przedszkole + cooltura. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkolnej w Stargardzie w zakresie edukacji kulturalnej