



SCENARIUSZ LEKCJI W RAMACH PROJEKTU

„Przedszkole + cooltura. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkolnej w Stargardzie w zakresie edukacji kulturalnej”

LEKCJA 4: „Kolory jesieni w muzealnych murach- zajęcia praktyczne”

Autorka/prowadząca: Karolina Rembas

Czas realizacji: 1 h (wersja podstawowa- WP); 1,5 h (wersja zaawansowana- WZ)

Uczestnicy: wiek 3-6 lat, max.25 osób

Miejsce: Park Piastowski; sala warsztatowa- Basteja;

Pomoce Dydaktyczne: szyszki, jarzębina, kalina, żołądź, kasztany, liście różnych drzew, pipety, ręcznik papierowy, talerzyki papierowe, kubeczki plastikowe przezroczyste, farby, pędzelki, markery, portrety-głowy na dużych kartkach A3, słoiki, woda, maskotki: lis, wiewiórka, jeżyk, sowa, tablica, markery suchościernalne, gąbka, zalaminowane rysunki zwierząt i darów jesieni.

Wersja podstawowa (WP) jest skierowana do najmłodszej grupy odbiorców, zależna jest również od liczby dzieci i możliwości czasowych.

Wersja zaawansowana (WZ) rozszerzona jest o zadania dla starszych dzieci oraz o dodatkowe pomysły/zadania, które można wykorzystać w wersji podstawowej w zależności od czasu i możliwości grupy.

Zadania z obu wersji można naprzemiennie stosować lub wybierać te, które najlepiej pasują do predyspozycji grupy.

1. Szyszkowy eksperyment (na zewnątrz – WP)

Drzewo, jak każda roślina potrzebuje nasion by się rozmnażać. Dlaczego w lesie możemy znaleźć szyszki „zamknięte” i „otwarte”? Jaka jest różnica pomiędzy jednymi a drugimi? Czy woda ma wpływ na zamykanie się szyszek sosny? Na te i inne pytania odpowiedź znajdziemy w eksperymencie wykonanym wspólnie z dziećmi.

Słoik dzieci napełniają wodą, po czym wrzucają do niego suchą „otwartą” szyszkę sosny, zakręcają, odstawiają na co najmniej godzinę. Efekt końcowy eksperymentu uczestnicy będą mogli zobaczyć na koniec zajęć, obserwując suchą otwartą szyszkę z tą wrzuconą wcześniej do wody. Szyszka w słoiku po pewnym czasie pod wpływem wody „zamknie się” zatrzymując tym samym w środku swoje nasiona, chroniąc je przed wilgocią i utratą nasion. Dzieci mogą również zaobserwować zmianę barwy wody, pod wpływem soków, które szyszka puszcza.

2. Jesienne fryzury (na zewnątrz -WP).

Na zalaminowanych głowach dzieci tworzą z zebranych liści, kasztanów etc. jesienne fryzury z konkretnymi szczegółami np.:

1. Z warkoczykami 2. Z 2 kucykami, 3. Loki 4. Koki

Po wykonaniu fryzur dzieci mogą je zaprezentować, omówić z czego zostały stworzone, nazwać dary jesieni jakich użyły.

3. Jesienna girlanda- rozpoznawanie jesiennych liści, owoców (WP).

Dzieci przyniesione z parku liście nawlekają na sznurek lub po wieszają na galerii.

- ustrojenie sali warsztatowej zebranymi liśćmi, szyszkami i gałązkami kaliny, jarzębiny.
Wyjaśnienie różnic/podobieństw kaliny i jarzębiny.

4. Papierowe liście (WP).

Dzieci malują markerami na ręczniku papierowym (złożonym na pół) zarys jesiennych liści. Z drugiej strony wypełniają markerami liście po czym za pomocą pipety farbują je, obserwując przy tym zmianę kolorów i wielkości liści a także łączenie barw. Efekty widać już po chwili. Talerzyki odstawić do wyschnięcia, dzieci będą mogły porównać efekty po godzinie.

5. Jesienne Lampiony (WP).

Potrzebujesz: Dwa przezroczyste plastikowe kubki, farby plakatywne, akrylowe lub tempery, czarny marker lub pisak do podpisywania płyt CD, oraz ledowy tealight.

Wykonanie

Narysowanie zarysu drzewa markerem; nałożenie na kubeczek (w jednym miejscu, na szerokość drzewa) farb w kolorach jesiennych: żółty, brązowy, czerwony, zielony, pomarańczowy(stworzyć);obracanie kubkiem do momentu aż farby się połączą i uzyskamy barwne tło na całości kubka. Do gotowego lampionu można włożyć lampkę LED.

6. Spadające liście (WZ).

-Dzieci wybierają po jednym listku, który za pomocą pisaków mogą dodatkowo pokolorować(nie muszą) i na sygnał edukatora unoszą go za pomocą wyłącznie podmuchu utrzymać w powietrzu (w parach albo w trójkach).

- Dzieci dmuchają w liście w taki sposób a by trafił w konkretne miejsce np. na poduszkę, w kole itp.

7. Jesienne Kalambury (WZ).

Dzieci dostają hasła tematyczne, które starają się pokazać reszcie grupy, mogą do wykonania zadania wykorzystywać przygotowane do tego celu jesiennie atrybuty np. parasol, kalosze, liście, koszyk, etc. Osoba która odgadnie hasło zamienia się z osobą prowadzącą.

1. Grzybobranie. (Zbieranie grzybów).- POKAŻ
2. Żłota jesień. (OPISZ)
3. Czerwone jabłuszko. (OPISZ)
4. Jesienna zawierucha. (NARYSUJ)
5. Muchomor. (OPISZ)
6. Spadające liście (POKAŻ)
7. Wiewiórka (OPISZ)
8. Jesienny sad. (NARYSUJ)
9. Dary jesieni (POKAŻ)
10. Pogoda w kratkę. (NARYSUJ)

Zabawy dodatkowe/naprzemienne dla młodszej grupy szkolnej.

1. Jakie skarby kryje park? (WP)

Poszukiwanie skarbów w Parku Piastowskim. Dzieci mają do odnalezienia konkretne jesienne skarby: jarzębina, szyszki, liście, piórka etc. Chowają je do przygotowanych wcześniej

pudełek z nazwami zebranych darów.

2. Wesola Jesień/Jesienne Mandale (WP)

-Z pozbieranych skarbów dzieci przystrajają panią jesień, oczy, włosy, suknie etc. Jeśli pogoda dopisze na dworze; narysowana Pani Jesień na chodniku;

-Dla dzieci starszych tworzenie ze skarbów jesieni jesiennych mandali.

Na podłodze lub na dworze układamy hula hop, obręcze oraz pokrywki od słoików. Dajemy dzieciom dary jesieni przyniesione ze spaceru. Sposób ułożenia mandali zależy od inwencji twórczej dzieci.

3. Stargardzkie Zabytki w barwach jesieni.(WP)

Wypełnianie zalaminowanych rysunków Bastei, Murów, eksponatów plasteliną w kolorystyce jesiennej.

6. Do pary.(WP)

Zadaniem dzieci jest odnalezienie/rozpoznanie w worku/skrzynce 2 tych samych rzeczy: szyszki, kasztany, żołądzie, owoców np. gruszka, jabłko etc.

7. Leśne zwierzęta/jesienne dary(WP)

-Zabawa polegająca na odgadywaniu zagadek o zwierzętach lub jesiennych darów, które możemy spotkać w lesie, parku szczególnie jesienią a następnie naśladowanie ich.

(Lis, wiewiórka, borsuk, dzik, jabłko, jarzębina, kalina, akacja, orzechy, śliwki, gruszki)

- Naprzemiennie możemy odgadywać leśne zwierzęta na zasadzie zabawy "czołko", umieszczając rysunek zwierzęcia na wykonanej wcześniej opasce; 1 dziecko otrzymuje opaskę i próbuje odgadnąć co to za zwierzę słuchając odpowiedzi, wskazówek reszty grupy.

8. Jesienne drzewko.(WZ)

Zieloną plastelinę ugniatamy w dłoniach i wyklejamy nią wewnątrz zakrętki. Z małych gałązek układamy pień i konary drzewa i mocujemy je wciskając do plasteliny. Z soczewicy tworzymy koronę drzewa - wysypujemy garstkę soczewicy na zakrętkę i dociskamy palcami.

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury
Przedszkole + cooltura. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkolnej w Stargardzie w zakresie edukacji kulturalnej